**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**Московский государственный институт культуры**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:**  **Председатель УМС**  **факультета государственной культурной политики**  **Единак А.Ю.**    **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ   
Б1.О.15**

**ЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование) 43.03.02 Туризм**

**Профиль подготовки/специализация: Историко-культурный туризм и гостиничное дело**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная/заочная**

*(РПД адаптирована для лиц*

*с ограниченными возможностями*

*здоровья и инвалидов)*

**Химки 2024 г.**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** изучения дисциплины «Экономика» - формирование и расширение кругозора студентов в области экономических знаний на основе овладения теоретическими основами экономики и организации деятельности организаций в области туризма, а также основами практических знаний по планированию и осуществлению их экономической и финансовой деятельности в условиях современного хозяйствования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономика» в подготовке бакалавров по направлению «Туризм» профилю «Историко-культурный туризм и гостиничное дело» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательного процесса, реализуется в пятом семестре, промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Дисциплина «Экономика» органически связана с рядом дисциплин экономического и управленческого профиля, основными из которых являются: «Проектирование и реализация федеральных и региональных программ в сфере туризма», «Инвестиционное планирование в туристской деятельности.», «Маркетинг в туристской отрасли», «Менеджмент в туристской отрасли.

**3.****КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:***

УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в раз-личных областях жизнедеятельности.

ОПК – 5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

Таблица 1

***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,*** *соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Компетенция (код и наименование)** | **Индикаторы**  **компетенций** | **Результаты обучения** | |
| 1 | УК – 9  Способен принимать обоснованные экономические решения в раз-личных областях жизнедеятельности. | УК-9.1.  Знает и использует основные документы, регламентирующие экономическую деятельность в туристской сфере; источники финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности и реализации финансовой грамотности в туристской сфере  УК-9.2.  Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей  УК-9.3.  Применяет экономические инструменты в профессиональной и туристской сфере; внедряет элементы экономической культуры и финансовой грамотности в профессиональную деятельность | Знать | Основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений. |
| Уметь | Использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений. |
| Владеть | Навыками принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности. |
| 2 | ОПК – 5  Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности. | ОПК-5.1  Определяет, анализирует, оценивает основные производственно-экономические показатели туристской деятельности.  ОПК-5.2  Экономически обосновывает необходимость и целесообразность внедрения бизнес-процессов в рамках профессиональной деятельности | Знать | Теоретические основы функционирования рыночной экономики; закономерности и принципы экономического поведения субъектов хозяйствования; принципы и методы государственного регулирования экономических систем; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в сфере экономики. |
| Уметь | Применять экономическую терминологию, анализировать и оценивать экономическую информацию, определять и анализировать производственно-экономические показатели. |
| Владеть | Навыками и опытом: определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия туристской сферы; принятия экономически обоснованных управленческих решений; обеспечения экономической эффективности туристского предприятия. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

***4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе по очной форме обучения и на 2 и 3 курсе по заочной форме обучения.

По видам учебной деятельности часы распределены следующим образом:

* для очной формы обучения.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебной деятельности | Всего | Семестры |
| 1 |
| **Контактная работа обучающихся** | *34* | *34* |
| в том числе: |  |  |
| Занятия лекционного типа | *18* | *18* |
| Занятия семинарского типа | *16* | *16* |
| Индивидуальные и другие виды занятий |  |  |
| Групповые консультации |  |  |
| **Самостоятельная работа** | *29* | *29* |
| **Форма промежуточной аттестации (экзамен)** | ***45*** | ***Экзамен (45)*** |
| Общая трудоемкость час  з.е. | *108* | *108* |
| ***3*** | ***3*** |

По видам учебной деятельности дисциплина распределена следующим образом:

* для заочной формы обучения.

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды учебной деятельности | Всего | Курсы | |
| 2 | 3 |
| **Контактная работа обучающихся** | *18* | *16* | *2* |
| в том числе: |  |  |  |
| Занятия лекционного типа | *12* | *12* |  |
| Виды учебной деятельности | Всего | Курсы | |
| 2 | 3 |
| Занятия семинарского типа | *6* | *4* | *2* |
| Индивидуальные и другие виды занятий |  |  |  |
| Групповые консультации |  |  |  |
| Контроль |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | *122* | *92* | *30* |
| **Форма промежуточной аттестации** | ***4*** |  | ***Зачет (4)*** |
| Общая трудоемкость час  з.е. | *144* | *108* | *36* |
| ***4*** | ***3*** | ***1*** |

**№ п / п**

***4.2. Структура дисциплины для очной формы обучения****.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ме** | **раздел дисциплины** | | | **Семестр** | | **Неделя семестра** | | **Виды учебной работы и трудоемкость в часах** | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)** |
| удиторные занятия | | | | амостоятельная работа |  |
| Лекции | | Семинары | Интеракт. |
| 1 | Предмет и содержание дисциплины  «Экономика». Исходные принципы и категории экономической теории | | | 5 | | 1 | | 2 | |  |  | 3 |  |
| 2 | Субъекты экономической системы. Отношения собственности | | | 5 | | 2 | | 2 | |  | 1 | 3 | Презентация |
| 3 | Теоретические экономические учения. Основные школы и | | | 5 | | 3 | | 2 | |  | 1 | 3 | Опрос |
|  | концепции развития экономической теории | | |  | | 4 | | 2 | | 1 |  |  |  |
| 4 | Экономические ресурсы и их ограниченность. Компромисс общества между равенством и эффективностью. Закон возрастания вмененных издержек | | | 5 | | 5 | | 2 | |  | 1 | 3 | Решение задач | |
| 5 | | Рыночная система хозяйствования | 5 | | 6 | | 2 | | 2 | |  | 3 | Доклады |
| 6 | | Спрос, предложение, равновесная цена. Эластичность спроса и предложения | 5 | | 7 | | 4 | | 2 | |  | 3 | Решение задач |
| 7 | | Конкуренция, риски и неопределенность внешней среды организации | 5 | | 8 | | 2 | | 2 | |  | 3 | Презентация Дискуссия |
| 8 | | Теория рационального поведения потребителя и производителя | 5 | | 9 | | 2 | |  | | 1 | 4 | Доклады Дискуссия |
| 9 | | Издержки производственно- хозяйственной деятельности фирмы и прибыль | 5 | | 10 | | 4 | | 2 | |  | 4 | Рассмотрение конкретных ситуаций |
| 10 | | Понятие цены, ее функции. Система цен. Ценообразование | 5 | | 11 | | 2 | |  | |  |  |  |
| 12 | |  | | 1 | | 1 | 4 | Расчет цен |
| 11 | | Рынок факторов производства | 5 | | 13 | | 2 | |  | | 1 | 4 | Доклады Дискуссия |
| 12 | | Основы макроэкономики. Макроэкономические показатели | 5 | | 14 | | 2 | |  | | 2 | 4 | Презентация Определение показателей |
| 13 | | Деньги и инфляция. Мировая валютная система | 5 | | 15 | | 2 | |  | | 2 | 5 |  |
| **№ п / п**  14 | | Государственный бюджет. Его структура и источники формирования | 5 | | 16 | | 2 | | 2 | |  | 5 | Презентация Доклады |
| 15 | | Экономический рост и экономические кризисы | 5 | | 17 | | 2 | |  | | 2 | 5 | Доклады Дискуссия |
| 16 | | **Аттестация по дисциплине** | 5 | | 18 | |  | |  | |  | 20 | **Экзамен** |
|  | | **Итого** |  | |  | | 34 | | 12 | | 12 | 76 |  |

***Заочная форма обучения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ме** | **раздел дисциплины** | | **Семестр** | | **Неделя семестра** | | **Виды учебной работы и трудоемкость в часах** | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)** |
| удиторные занятия | | | | амостоятельная работа |  |
| Лекции | | Семинары | Интеракт. |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Предмет и содержание дисциплины  «Экономика». Исходные принципы и категории экономической теории | | 3 | |  | | 0,5 | |  |  | 2 |  |
| 2 | Субъекты экономической системы. Отношения собственности | | 3 | |  | | 0,5 | |  |  | 2 |  |
| 3 | Теоретические экономические учения. Основные школы и концепции развития экономической теории | | 3 | |  | |  | |  |  | 4 |  |
|  | |  | |  |  |  |  |
| 4 | Экономические ресурсы и их ограниченность. Компромисс общества между равенством и эффективностью. Закон возрастания вмененных издержек | | 3 | |  | | 1 | |  |  | 2 | Решение задач | |
| 5 | Рыночная система хозяйствования | 3 | |  | | 1 | |  | |  | 2 |  |
| 6 | Спрос, предложение, равновесная цена. Эластичность спроса и предложения | 3 | |  | | 1 | |  | |  | 4 | Решение задач |
| 7 | Конкуренция, риски и неопределенность внешней среды организации | 3 | |  | | 1 | |  | |  | 2 |  |
| 8 | Теория рационального поведения потребителя и производителя | 3 | |  | |  | |  | |  | 2 |  |
| 9 | Издержки производственно- хозяйственной деятельности фирмы и прибыль | 3 | |  | | 1 | |  | |  | 4 | Рассмотрение конкретных ситуаций |
| 10 | Понятие цены, ее функции. Система цен. Ценообразование | 3 | |  | | 1 | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  | 2 | Расчет цен |
| 11 | Рынок факторов производства | 3 | |  | | 1 | |  | |  | 2 |  |
| 12 | Основы макроэкономики. Макроэкономические показатели | 4 | |  | | 1 | | 2 | |  | 8 | Презентация Определение показателей |
| 13 | Деньги и инфляция. Мировая валютная система | 4 | |  | | 1 | |  | | 1 | 8 | Доклады |
| 14 | Государственный бюджет. Его структура и источники формирования | 4 | |  | | 2 | |  | | 1 | 8 | Презентация Доклады |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | 40 | Контрольная работа |
| 15 | Экономический рост и экономические кризисы | 5 | |  | |  | |  | | 2 | 2 | Доклады Дискуссия |
| 16 | **Аттестация по дисциплине** | 6 | |  | |  | |  | |  | 20 | **Экзамен** |
|  | **Итого** |  | |  | | 12 | | 2 | | 4 |  |  |

***4.3. Содержание разделов* *дисциплины***

**Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Экономика». Исходные принципы и категории экономической теории**

Актуальность и необходимость изучения экономических законов. Объект и предмет "Экономики". Методы экономической теории: общие и локальные. Позитивная и нормативная экономика. Виды благ, потребляемых людьми. Экономические блага и их классификация. Устройство экономики. Основные проблемы и разделы экономической науки. Типы потребностей и их ранжирование. Товар и его свойства. Основные элементы экономической деятельности. Экономические ресурсы и их использование в экономическом обороте.

## Тема 2. Субъекты экономической системы. Отношения собственности

Субъекты рыночной экономики (экономические агенты). Экономический кругооборот. Сущность собственности как экономической категории. Формы собственности. Основоположники теории прав собственности. Собственность как экономико-правовой институт. Экономические интересы (частные, государственные, коллективные).

## Тема 3. Теоретические экономические учения. Основные школы и концепции развития экономической теории.

Основные этапы развития экономической теории. Экономические взгляды античного мира. Экономические учения меркантилизма и физиократизма. Классическая политэкономия. Теория К. Маркса. Теория маржинализма. Неоклассическое направление экономической науки. Монетаризм и неолиберализм. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Институционально- -социологическое направление современной экономической теории. Российская экономическая мысль.

## Тема 4. Экономические ресурсы и их ограниченность. Компромисс общества между равенством и эффективностью. Закон возрастания вмененных издержек

Экономические ресурсы и их виды. Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов. Основные последствия ограниченности ресурсов. Мотивы поведения людей в сфере экономики. Рациональность. Убывающая полезность. Общая полезность блага. Предельная (маржинальная) полезность блага. Экономический выбор. Производственные возможности общества. Закон возрастающих вмененных издержек. Цена выбора (альтернативные издержки). Показатели экономической эффективности.

## Тема 5. Рыночная система хозяйствования

Понятие рынка и рыночной экономики. Специфические черты рыночной экономики. Объективная необходимость рынка. Отношения собственности. Механизмы функционирования экономики. Понятие конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Функции рынка и его роль в общественном производстве. Негативная роль рынка. Структура рыночной экономики и типы рынков. Кругооборот продукта и капитала. Виды рынков. Структура и инфраструктура рынка

## Тема 6. Спрос, предложение, равновесная цена. Эластичность спроса и предложения

Спрос, предложение и их взаимодействие. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Спрос и доходы. Спрос и цены на другие товары. Спрос и ожидания. Спрос и потребительские предпочтения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Функции равновесной цены. Проблема устойчивости равновесия. Равновесие по Вальрасу. Равновесие по Маршаллу. Паутинообразная модель. Неравновесие на рынке. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Величина эластичности спроса. Факторы эластичности спроса. Перекрестная эластичность. Факторы эластичности предложения. Фактор времени и эластичность предложения

## Тема 7. Конкуренция, риски и неопределенность внешней среды организации

Сущность и виды конкуренции. Классификация типов рыночного соперничества. Правила конкурентного поведения на рынке. Монополия: характеристика, виды и роль на рынке. Естественные монополии. Легальные монополии. Искусственные монополии. Правила поведения фирм- монополистов. Установление цены в условиях монополии. Несовершенная конкуренция. Барьеры, ограничивающие вход на монополизированный рынок. Методы антимонопольного регулирования. Доминирующее положение фирмы на рынке. Олигополия. Возможности покупателей и продавцов влиять на цены при различных типах организации рынка. Риски покупателей и риски продавцов. Определение степени неопределенности внешней среды организации. Влияние неопределенности на формирование ассортиментной политики организации.

## Тема 8. Теории рационального поведения потребителя и производителя

Основы теории потребительского поведения. Суверенитет потребителя. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Закон убывающей предельной полезности. Выбор максимально полезного товара. Закон равных предельных полезностей. Бюджет потребителя и величина закупок. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Аксиомы ординализма. Кривая безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные возможности и бюджетная линия потребителя. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Издержки производства. Предложение и цена. Неценовые факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Функции равновесной цены. Излишки потребителя и производителя. Проблема устойчивости равновесия на рынке. Рациональная ассортиментная политика производителя.

## Тема 9. Издержки производственно-хозяйственной деятельности фирмы и прибыль

Природа издержек. Виды издержек производства. Сущность и структура бухгалтерских издержек. Ограниченность бухгалтерского метода. Явные и неявные издержки. Альтернативные издержки. Альтернативные издержки и экономический выбор. Концепции прибыли. Структура выручки предпринимателя. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Чистая прибыль. Переменные и постоянные ресурсы. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные переменные и общие издержки. Износ и амортизация. Ускоренная амортизация в мире и в России. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба на уровне фирмы. Оптимальный

размер организации (фирмы). Показатели рентабельности.

## Тема 10. Понятие цены, ее функции. Система цен. Ценообразование

Цена как сложная экономическая категория. Функция и структура цены. Ценовая система. Виды и классификация цен. Механизм ценообразования - основные этапы. Рыночное ценообразование. Централизованное государственное ценообразование. Методы установления цен. Формирование рыночной цены. Спекуляция. Причины нарушения рыночного равновесия. Причины возникновения дефицита или избытка товаров. «Паутина рыночных согласований».

## Тема 11. Рынок факторов производства

Рынок труда и заработная плата. Фактор «труд» и его цена. Формы заработной платы. Общая характеристика рынка труда. Марксистское понимание заработной платы и эксплуатации труда. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Взаимная монополия на рынке труда. Рынок труда в России. Рынок капитала. Понятие о капитале и его структуре. Капитал как фактор производства. Рынок оборотного капитала. Рынок основного капитала. Дисконтирование. Равновесие на рынке основного капитала. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал». Земля как фактор производства. Экономическая рента.

## Тема 12. Основы макроэкономики. Макроэкономические показатели

Понятие, цели, инструменты макроэкономики. Принципы построения непротиворечивых суждений в экономике. Модель кругооборота. Спад (рецессия). Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Схема формирования и кругооборота доходов и расходов. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП и ценовые индексы. Индекс Ласпейреса. Индекс Пааше. Индекс потребительских цен.

## Тема 13. Деньги и инфляция. Мировая валютная система

Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Эффект ловушки ликвидности. Инвестиционная ловушка. Денежно-

кредитная политика государства. Сущность и причины возникновения инфляции. Виды инфляции. Классификация инфляции. Влияние инфляции на перераспределение доходов. Социально-экономические последствия инфляции. Понятие валюты. Девальвация и револьвация валюты. Валютный курс. Мировые системы валютных курсов. Валютный рынок. Валютная политика России.

## Тема 14. Государственный бюджет. Его структура и источники формирования

Организация государственной финансовой деятельности. Государственный бюджет: доходы и расходы. Бюджетный дефицит и государственный долг. Государственные ценные бумаги. Управление государственным долгом. Фискальная политика государства и виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики. Стимулирующая, сдерживающая, дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Понятие платежного баланса, его структура.

## Тема 15. Экономический рост и экономические кризисы

История экономического роста. Проблемы экономического роста. Типы экономического роста. Факторы, обеспечивающие экономический рост. Измерение масштабов экономического роста. Человеческий капитал как интенсивный фактор роста и развития. Понятие экономического цикла. Промышленный цикл К. Маркса и его фазы. Циклы Кондратьева. Средние и короткие бизнес-циклы. Модель экономического роста, предложенная Т.Р. Мальтусом.

# 5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине, образовательные технологии.

Изучение дисциплины «Экономика» подразумевает самостоятельную работу студентов по подготовке к занятиям, в том числе работу с учебным материалом (учебниками, учебными пособиями, методическими указаниями, специальной литературой), и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (презентаций, разбор конкретных ситуаций, тренингов, подготовку докладов). Аудиторные занятия в сочетании с внеаудиторной работой студентов должны формировать и развивать у них профессиональные навыки.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы активизации обучения** | **Виды учебной деятельности** | | |
| Лекции | Практические занятия (семинары) | Самостоятельная работа студентов |
| Рассмотрение конкретных  примеров | х | x |  |
| материал на лекциях и семинарах | x | x |  |
| Анализ ситуаций |  | x |  |
| Индивидуальное домашнее задание |  |  | x |
| Проблемное обучение | x | x |  |
| Обучение на основе опыта | x | x | x |
| Метод презентаций | x | x |  |
| Доклады (рефераты) |  | x | x |
| Дискуссия |  | x |  |

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

* изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием мультимедийных технологий – лекции проводятся в форме лекций-презентаций;
* самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины

студентами с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

* закрепление теоретического материала при проведении семинаров, выполнении контрольных работ, написании рефератов;
* использование инновационных методов обучения, таких как: тренинги, презентации, анализ ситуаций. Эти методы обучения позволяют моделировать реальную среду принятия экономических решений и помогают выработать у студента практические навыки применения полученных знаний и изученных методик.

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений и навыков, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя, ЭБС, материалы, содержащиеся в библиотеке МГИК.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала

студентов и заключается в:

* работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
* выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
* изучении теоретического материала к практическим занятиям;
* подготовки к контрольным работам;
* подготовки к экзамену.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД).

## Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала к практическим занятиям и экзамену.

- Куприн А.А. и др. Экономика: учебное пособие / А.В. Буга, И.И. Грозаву, Т.В. Данилова, Л.В. Дорофеева, В.С. Кудряшов, А.А. Куприн, А.Д. Шматко; под ред. А.А. Куприна; Сосновоборский филиал РАНХиГС. – СПб.: Астерион, 2018. – 456 с. Методическое обеспечение практических занятий.

Методическое обеспечение практических занятий используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, кейс-задания), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

1. Гришина С.А. Экономика: Тесты. Электронный ресурс. URL: [http://moodle.tsput.ru/enrol/index.php?id=11514.](http://moodle.tsput.ru/enrol/index.php?id=11514)
2. Гришина С.А. Экономика: Кейс-задания. Электронный ресурс. URL
3. Гришина С.А. Экономика: Материалы для работы на практических занятиях. Электронный ресурс. URL: [http://moodle.tsput.ru/enrol/index.php?id=11514.](http://moodle.tsput.ru/enrol/index.php?id=11514)

## Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представляет собой набор заданий для самостоятельного выполнения (вне подготовки к аудиторным занятиям).

1. Гришина С.А. Экономика: Задания для самостоятельной работы студентов. Электронный ресурс. [http://moodle.tsput.ru/enrol/index.php?id=11514.](http://moodle.tsput.ru/enrol/index.php?id=11514)

**Темы, выносимые на самостоятельную проработку**, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях:

1. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
2. Экономические интересы, цели и средства их достижения.
3. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины.
4. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.
5. Экономические риски и неопределенность.
6. Знания и информация как новые виды ресурсов
7. Экономические отношения.
8. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.
9. Основные этапы развития и школы экономической науки.
10. Применение эластичности в микроанализе.
11. Регулирование рынка.
12. Факторы, влияющие на потребительский выбор: потребность, цена, доход.
13. Классификация организационно-правовых форм предприятий.
14. Разделение труда и специализация производства.
15. Концентрация, централизация и диверсификация производства. неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.
16. Антимонопольная политика.
17. Особенности предложения на рынке земли.
18. Влияние инфляции на рынок ресурсов.
19. Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ .Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Частные и социальные издержки и выгоды.
20. Макроэкономические цели.
21. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.
22. Теневая экономика.
23. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
24. Денежные и реальные трактовки причин кризисов.
25. Механизм и модели экономического роста.
26. Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства.
27. Модель межотраслевого баланса «затраты-выпуск».
28. Рецессионный и инфляционный разрывы
29. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.
30. Парадокс бережливости. адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.
31. Тяжесть и переложение налогового бремени. Кривая Лаффера.
32. Мультипликатор государственных расходов и мультипликатор сбалансированного бюджета.
33. Сеньораж.
34. Центральный и коммерческие банки, их функции.
35. Политика дорогих и дешевых денег. Политика «по правилам».
36. Социально-экономические последствия инфляции.
37. Антиинфляционная политика государства
38. Политика выравнивания доходов и ее формы.
39. Социальная справедливость и экономическая эффективность.
40. Сравнительный анализ эффективности применения инструментов макроэкономической политики государства в кейнсианском и монетарном направлениях стабилизационной политики.

# Фонд оценочных средств для проведения для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Текущий контроль.

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно, начиная с первой недели семестра. В качестве оценочных средств, используемых для текущего контроля знаний студентов, выступают: проверка выполнения домашних заданий, устный опрос по контрольным вопросам и по темам семинарских занятий, тестирование, доклады, собеседование по рефератам.

**Задания для контрольной работы**

* 1. Фирма выпускает в год 1000 автомобилей и несет постоянные издержки в размере 300 000 долларов в год. Единственным переменным фактором является труд, затрать которого составляют 2000 долларов в день. Объем выпуска 4 автомобиля в день. Определите средние общие издержки и средние переменные издержки фирмы. **2**.Предположим, что кривая спроса описывается уравнением Q = 70-2Р; а кривая предложения

- уравнением Q = 10 +Р. Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 рублей за единицу.

Определите:

* Как изменятся равновесные цена иобъем продукции?
* Каков доход государства от введения этогоналога?

1. Ценовая эластичность спроса товара при цене 180 рублей является единичной. Сколько штук товара будет продано при повышении его цены на 27 рублей, если в начальный момент времени спрос на товар составлял 600 штук.
2. У вас имеются следующие данные фирмы, достигшей максимума прибыли в условиях совершенного рынка:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р | Q | TR | ТС | FC | VC | АТС | ТR | МС |
|  |  |  |  | **50000** | **70000** | **20,5** |  | **4,0** |

Заполните все колонки таблицы.

1. Первоначальный объем спроса на конфеты - 1000 кг. Определите, на сколько килограмм изменится спрос на конфеты в ответ на 10% сокращение спроса на печенье. Известно, что перекрестная эластичность конфет по печенью = 0,6.
2. Охарактеризуйте экономику капиталистического типа

В стране А функция спроса описывается уравнением QD = 6 - 0,2 Р; а функция предложения - уравнением QS = 1 + 0,2 Р. В стране В соответствующие функции на тот же товар таковы: функция спроса QD = 3 - 0,1 Р; функция предложения - уравнением QS = -1 + 0,4 Р. Между странами осуществляется свободная международная торговля. Проанализируйте ситуацию, сложившуюся на внутреннем рынке в результате вступления страны А в мировое хозяйство

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

*Перечень вопросов к экзамену*

* + 1. Основные школы экономической теории.
    2. Экономика и экономическая теория.
    3. Два направления экономической теории.
    4. Предмет экономической теории и его особенности.
    5. Методы изучения экономических явлений.
    6. Функции экономической теории. Экономическая политика.
    7. Экономика как хозяйственная система.
    8. Потребности, их виды и роль в экономике.
    9. Блага, их свойства и виды.
    10. Индивидуальное и общественное производство. Структура производства.
    11. Общественное воспроизводство и его фазы.
    12. Факторы производства и их классификация.
    13. Земля как фактор производства.
    14. Труд как фактор производства.
    15. Качественные и количественные характеристики труда.
    16. Капитал как фактор производства.
    17. Производственные возможности и производительные силы общества.
    18. Предпринимательская деятельность и ее роль в использовании факторов производства.
    19. Типы хозяйственных систем и критерии их классификации.
    20. Виды связей и отношений в общественном хозяйстве.
    21. Экономические отношения как система.
    22. Собственность и права собственности.
    23. Формы и виды собственности.
    24. Социально-экономические формы общественных хозяйств.
    25. Экономические интересы и хозяйственный механизм общества.
    26. Виды хозяйств и критерии их классификации.
    27. Товарное хозяйство и условия его возникновения.
    28. Специализация, ее виды и роль в экономике.
    29. Экономическая свобода, формы проявления и роль в экономике.
    30. Товар и его свойства.
    31. Развитие товарного обмена и возникновение денег.
    32. Деньги и их функции.
    33. Закон стоимости как основной закон товарного производства.
    34. Социально-экономические особенности труда в товарном хозяйстве.
    35. Рабочая сила как товар.
    36. Процесс производства как процесс создания товара и его стоимости.
    37. Капитал как самовозрастающая стоимость.
    38. Кругооборот капитала и его стадии.
    39. Накопление капитала и его факторы.
    40. Воспроизводство капитала и его типы.
    41. Концентрация и централизация капитала.
    42. Концентрация и централизация производства.
    43. Сущность монополии и факторы ее возникновения.
    44. Формы монополистических объединений.
    45. Влияние монополий на товарное хозяйство и антимонопольная политика государства.
    46. Хозяйства переходного типа.
    47. Банки и банковское дело.
    48. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.
    49. Особенности экономического кризиса в России в условиях переходного периода. 50..Макроэкономика и экономическая политика государства.

.51. Общая характеристика потребления, сбережения и инвестиций.

52. .Модели макроэкономической динамики.

53..Валовой национальный продукт и его роль в системе взаимосвязанных показателей.

1. Валовой внутренний продукт и его роль в системе взаимосвязанных показателей.
2. Располагаемый личный доход и его роль в системе взаимосвязанных показателей. 56.Национальная экономика: структура, основные показатели и результаты. 57.Инфляция: внутренние и внешние источники и пути ее стабилизации

. 58.Макроэкономика и система национальных счетов.

59.Материальные предпосылки выхода из экономического кризиса. 60.Базовая макроэкономическая модель.

61.Принципы классического и кейнсианского анализа. 62.Внешнеэкономическая политика на этапе реформирования экономики. 63.Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.

1. Инфляция и экономическая активность.
2. Эластичность: сущность, виды и роль в микроэкономическом анализе. 66.Акционерные общества: сущность, виды и признаки классификации. 67.Динамические характеристики издержек производства.

68.Доходы предприятия и оптимальный объем производства. 69.Сущность предложения и факторы его определяющие.

70.Издержки предприятия: сущность, признаки классификации. 71.Основные виды несовершенных рынков и их особенности.

1. Рынки факторов производства и их особенности.
2. Предприятия как сфера бизнеса и предпринимательской деятельности. 74.Микроэкономический анализ: методология исследования.

75.Организационно-правовые формы предприятий.

Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии со структурированным тематическим планом, а также фондом оценочных средств дисциплины, являющимся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

При проведении аттестаций по дисциплине применяется пятибалльная система оценки знаний студентов предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости студентов;

- промежуточной аттестации успеваемости студентов.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра.

Промежуточная аттестация – это вид контроля, предусмотренный рабочим учебным планом направления подготовки, осуществляется в ходе экзамена.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания приводится в Фонде оценочных средств.

***6.1. Система оценивания***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **Компетенция** | **Оценка** |
| Текущий контроль: |  |  |
| *- опрос*  *- доклад, презентация* |  | *зачтено/не зачтено* |
| *- участие в дискуссии на семинаре* |  |  |
| *- контрольная работа (темы 1-17)*  *- решение задач* |  |  |
|  | *УК-9 ОПК -5* |  |
| Промежуточная аттестация  *Экзамен* | *УК-9 ОПК -5* | *отлично, хорошо, удовлетворительно* |

***6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине***

| Оценка по  дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
| --- | --- |
| «отлично»/«зачтено (отлично)»/«зачтено» | Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.  Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.  Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.  Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. |
| «хорошо»/  «зачтено (хорошо)»/  «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.  Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.  Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший*».* |
| «удовлетворительно»/«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.  Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.  Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.  Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный*».* |
| «неудовлетворительно»/не зачтено | Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.  Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.  Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.  Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.  Компетенции на уровне «достаточный*»*, закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Список литературы и источников**

*а) основная:*

1. Куприн А.А. и др. Экономика: учебное пособие / А.В. Буга, И.И. Грозаву, Т.В. Данилова, Л.В. Дорофеева, В.С. Кудряшов, А.А. Куприн, А.Д. Шматко; под ред. А.А. Куприна; Сосновоборский филиал РАНХиГС. – СПб.: Астерион, 2018. – 456 с.
2. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488705 (дата обращения: 18.01.2022).
3. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493688 (дата обращения: 18.01.2022).
4. Чарная И.В. Экономика культуры: учеб. пособие. – М.: МГИК, 2015.

*б) дополнительная:*

1. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Поликарпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466922 (дата обращения: 18.01.2022).
2. Экономика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Третьякова, А. А. Носков ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2020. – 5,76 Мб ; 290 с. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/noskovtretiakova-ekonomika-praktikum.pdf

в) *Internet-сайты:*

* 1. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ) (www.mintrud.ru)
  2. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ) (www.mintrud.ru)
  3. Экономика, социология, менеджмент. Федеральный образовательный портал. (<http://ecsocman.edu.ru/)>
  4. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>
  5. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
  6. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
  7. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
  8. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/> 9.Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/> 10.Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>

# Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

* 1. Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить в электронной библиотеке МГИК, в сети интернет в системе (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к экзамену.
  2. Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям и выполнение расчетно- графических работ.
  3. Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических работ, список тем выносимых на самостоятельное изучение.
  4. К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:
* ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления подготовки «Туризм»;
* получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно- образовательную среду МГИК ;
* ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

* 1. ***Лекционные занятия:*** студентам необходимо вести конспект лекций,

выполнять интерактивные задания, предлагаемые преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное

изучение, также должны быть отражены в конспекте.

* 1. ***Практические занятия:*** студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами, используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).
  2. ***Самостоятельная работа***: студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа),; отдельным видом самостоятельной работы по дисциплине

«Экономика» является анализ текущей экономической ситуации в национальной экономике и мире по каждой из тем на основе материалов СМИ и данных статистики. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), интернет- ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

* 1. ***Контроль самостоятельной работы:*** проводится два аудиторных занятия. Первое – по итогам изучения разделов 1 и 2, второе – по итогам изучения всей дисциплине (очная форма обучения). Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6 данного документа.

# Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные образовательные технологии:

-аудиовизуальное представление обучающимся с помощью компьютера содержания отдельных тем дисциплины на лекционных занятиях;

-предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используется при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно- образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Wогd, Ехсеl, Powег Роint;

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационная справочная система - электронно-библиотечная система elibrary.

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных, семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебных занятий по дисциплине | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения |
| Занятия лекционного типа | Академическая аудитория с необходимыми техническими средствами |
| Занятия семинарского типа | Академическая аудитория с необходимыми техническими средствами |
| Самостоятельная работа студентов | Читальный зал библиотеки МГИК |

***11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов***

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

• для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

• для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

• для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

• для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

• для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

• для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

• для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

• для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профилю «Технология организации туроператорской и турагентской деятельности».

Составитель: Л.В. Устюжанина, кандидат социологических наук, доцент

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.15**

**ЭКОНОМИКА**

**код и наименование подготовки**

**43.03.02 Туризм**

**профиль/специализация**

**Историко-культурный туризм и гостиничное дело**

*Цель освоения дисциплины.* Формирование и расширение кругозора студентов в области экономических знаний на основе овладения теоретическими основами экономики и организации деятельности организаций в области туризма, а также основами практических знаний по планированию и осуществлению их экономической и финансовой деятельности в условиях современного хозяйствования.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в раз-личных областях жизнедеятельности.

*Индикаторы компетенций:*

УК-9.1 Знает и использует основные документы, регламентирующие экономическую деятельность в туристской сфере; источники финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности и реализации финансовой грамотности в туристской сфере

УК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-9.3 Применяет экономические инструменты в профессиональной и туристской сфере; внедряет элементы экономической культуры и финансовой грамотности в профессиональную деятельность

ОПК – 5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

*Индикаторы компетенций:*

ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает основные производственно-экономические показатели туристской деятельности.

ОПК-5.2 Экономически обосновывает необходимость и целесообразность внедрения бизнес-процессов в рамках профессиональной деятельности.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

*Знать:* теоретические основы функционирования рыночной экономики, базовые категории экономической теории (блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, экономические системы); основные этапы развития экономической теории; методы экономической теории; закономерности микро- и макроэкономики; структурные сдвиги в экономике, особенности формирования открытой экономики;

*Уметь:* самостоятельно анализировать экономическую литературу; применять экономиче-скую терминологию и основные экономические категории; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию туристских продуктов;

*Владеть:* методикой и технологией экономического анализа.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена.*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет *4 зачетных единицы*.